

APRESENTAÇÃO

Em sua primeira edição, em 2016, a Jornada de Linguística Aplicada da Universidade Federal Rural do Semi-Árido trouxe discussões e atividades relacionadas ao uso pedagógico de tecnologias digitais no contexto de ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira. Na ocasião, os palestrantes falaram sobre jogos online, gamificação e aspectos motivacionais do uso de tecnologias digitais. Nesta segunda edição, nossa proposta é abordar a formação do professor de inglês pensando, especificamente, nos alunos do Curso de Letras/Inglês do Centro Multidisciplinar de Caraúbas. As ações desta jornada se concentrarão nas necessidades desses alunos, futuros professores, partindo do domínio da língua que irão lecionar, passando por discussões acerca da identidade do professor de inglês e pela construção de um repertório de estratégias pedagógicas que possam ser integradas à prática docente dos participantes. A programação do evento irá contar com curso de inglês básico, minicursos e palestras.

PROGRAMAÇÃO

MANHÃ (8h-12h15, no bloco 3 de aulas) – **Curso Inglês Básico**

Direcionado a docentes, técnicos e alunos de todos os cursos do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, bem como a participantes externos à instituição, o curso de inglês básico, ministrado por alunos do Curso de Letras/Inglês da UFERSA, objetiva proporcionar aos participantes um primeiro contato com a língua inglesa, por meio de uma abordagem

comunicativa de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

TARDE (15h-16h30 e 17h-18h) – **Minicursos**

Os minicursos da JLA2 objetivam auxiliar os participantes, futuros professores de inglês, na construção de um repertório de estratégias de ensino-aprendizagem que possam ser incorporadas à sua prática docente.

15h-16h30

Minicurso 1: *Impressões culturais e educacionais de um intercâmbio para docentes nos Estados Unidos*

Ministrante: Samara Freitas Oliveira (IFRN)

Onde: Bloco 3 de aulas

Neste minicurso relato a minha experiência como participante em um intercâmbio de nove semanas para docentes em uma Community College nos Estados Unidos, realizado de janeiro a março deste ano. Destaco a importância desta experiência nos âmbitos pessoal e profissional.

Minicurso 2: *Uso de Tecnologias na Produção Oral e Escrita em L2*

Ministrante: Lorena Azevedo de Sousa (UFRN)

Onde: Espaço Digital da biblioteca

O minicurso tem como objetivo apresentar algumas tecnologias que podem apoiar o professor em sala de aula e que podem impactar a aprendizagem dos alunos. Exemplos de ferramentas que serão apresentadas: Google Docs, VoiceThread e Voki, dentre outras.

Minicurso 3: *Inovando apresentações acadêmicas com Sway e Prezi*

Ministrante: Wilka Catarina da Silva Soares (Universidade Potiguar)

Onde: Laboratório de informática do Bloco 3 de aulas

Minicurso sobre as ferramentas de apresentação de conteúdo digital Sway e Prezi. Para aqueles que gostariam de explorar novas opções e inovar suas apresentações, indo além do Powerpoint.

17h-18h

Minicurso 4: *Aspectos e curiosidades da cultura norte-americana*

Ministrante: Samara Freitas Oliveira (IFRN)

Onde: Bloco 3 de aulas

Neste minicurso apresento algumas das curiosidades que mais chamaram a atenção ao visitar os Estados Unidos pela primeira vez, incluindo aspectos históricos, geográficos, socioeducacionais e culturais.

Minicurso 5: *Dicionários e tradutores online na compreensão de textos em inglês*

Ministrante: Lorena Azevedo de Sousa (UFRN)

Onde: Espaço Digital da biblioteca

O minicurso tem como objetivo apresentar dicionários e tradutores online que podem auxiliar na compreensão de textos em língua inglesa, reconhecendo em que momento é necessário recorrer a eles e como utilizá-los da melhor maneira.

Minicurso 6: Música na sala de aula de inglês

Ministrante: Diêgo Cesar Leandro (UFERSA)

Onde: Bloco 3 de aulas

Neste minicurso iremos explorar as possibilidades de utilização de música, em especial song lyrics, como recurso pedagógico no ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira, analisando e discutindo letras e diferentes tipos de atividades.

NOITE (19h-22h) – Palestras

Palestra 1: A autoavaliação como uma proposta para a aprendizagem de Língua Inglesa

Palestrante: Vitória Maria Avelino da Silva Paiva (SEEC – Secretaria do Estado da Educação e da Cultura)

Esta palestra visa apresentar o resultado de um trabalho desenvolvido tendo como base um estudo sobre o uso da autoavaliação nas aulas de língua inglesa a partir de duas perspectivas: como estratégia de aprendizagem (O'MALLEY; CHAMOT, 1990) de línguas estrangeiras e como uma forma de promover a participação do estudante no processo de ensino-aprendizagem-avaliação, possibilitando-lhe mais autonomia (ALVES, 2004; SOARES, 2007) na construção de sua aprendizagem. Os resultados obtidos atestam que a autoavaliação pode fornecer indicativos de presença ou ausência de aprendizagem da língua estudada; pode ser promotora da participação estudantil no processo de aprendizagem; e pode gerenciar as ações de aprendizagem individuais dos aprendizes.

Palestra 2: Bilinguismo

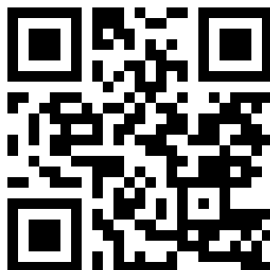
Palestrante: Ligia de Souza Leite Moraes (UFERSA)

Com o acesso facilitado à tecnologia, o mundo nos leva a outras línguas das formas mais indiretas possíveis. De maneira que já não conseguimos identificar alguém que não tenha sido influenciado por uma palavra estrangeira e não a tenha inserido em seu repertório. Será que isso nos torna bilíngues? O que seria necessário para definir um falante como um indivíduo bilíngue?

INSCRIÇÃO:

Formulário online: <https://goo.gl/7LG5Hu>

Curso de Inglês Básico: <https://goo.gl/4RK18i>



ATENÇÃO: Os certificados de participação somente serão emitidos mediante assinatura do participante nas listas de frequência das diferentes atividades da JLA2. Os certificados serão entregues impressos, na secretaria do bloco 2 de professores da UFERSA – Centro Multidisciplinar de Caraúbas.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

2ª JORNADA DE LINGUÍSTICA APLICADA

Pensando a formação dos (futuros) professores de inglês do semiárido

Coordenação:

Prof. Diêgo Leandro (UFERSA)

Profª. Lorena Sousa (UFRN)

